

APPROCHE DE LA MALADIE D'ALZHEIMER ET MALADIES APPARENTÉES

Mise à jour 05/2025

Réf RPFTR03A



Compétence(s) visée(s)

- ❖ Actualiser ses connaissances sur les maladies neurodégénératives et leur prise en charge.
- ❖ Adopter les bonnes attitudes face à un malade selon les recommandations de bonnes pratiques.

Objectifs de la formation

- ☞ Reconnaître les caractéristiques d'un malade d'Alzheimer et autres maladies apparentées.
- ☞ Distinguer la maladie d'Alzheimer des maladies apparentées.
- ☞ Identifier les stades de développement de la maladie d'Alzheimer et maladies apparentées et des troubles du comportement.
- ☞ Savoir faire face aux troubles du comportement provoqués par la maladie d'Alzheimer et maladies apparentées.
- ☞ Connaître les besoins d'un malade d'Alzheimer et maladies apparentées.
- ☞ Savoir communiquer avec un malade d'Alzheimer et maladies apparentées.
- ☞ Développer ses compétences relationnelles par la communication non verbale.

Contenu

1. Rappels sur la démence et la maladie d'Alzheimer

- Les types de démence.
- Les facteurs de risque et facteurs protecteurs.
- Le diagnostic de la maladie d'Alzheimer au stade démentiel.
- Les différentes mémoires.
- Les étapes de développement de la maladie : perte d'autonomie, aphasie, agnosie...

Echanges sur les pratiques actuelles tout au long de la formation

2. Les maladies neurodégénératives apparentées : caractéristiques et manifestations

- La maladie de Parkinson.
- La démence à corps de Lewy.
- La démence fronto-temporale.
- L'encéphalopathie vasculaire.
- La dégénérescence cortico-basale.

3. Les troubles provoqués par la maladie d'Alzheimer et maladies apparentées

- Les troubles cognitifs : hygiène, alimentation, activités...
- Les troubles comportementaux : agressivité, apathie, perte d'orientation, désinhibition, troubles alimentaires, sexuels, du sommeil...

4. Les méthodes de diagnostics

- Les symptômes psychologiques et comportementaux de la démence : les SCPD
- Les outils d'évaluation des troubles du comportement : L'inventaire NPI, l'échelle de Cohen et Mansfield

5. Communiquer avec le malade d'Alzheimer ou maladies apparentées

- Les principes de base de la communication verbale et non verbale.
- Ce qu'il faut dire/faire et ce qu'il ne faut pas dire/faire.

- Public**
Agent de Services Hospitaliers (ASH), Aide-soignant/e (AS), Infirmier/ère (IDE)
- Pré-requis**
Connaître les fondamentaux de la prise en soin des maladies neurodégénératives
- Durée**
2 jours, soit 14h (en présentiel ou à distance)
- Formateur(trice) présent(e)**
Formateur(trice) spécialisé(e) dans les maladies neurodégénératives
- Nombre de participants (intra)**
De 2 à 10 personnes
- Matériel nécessaire**
Aucun.

Moyens et méthodes pédagogiques et techniques :

- Apports théoriques réalisés en pédagogie active
- Analyse et partage d'expérience sur les pratiques actuelles
- Etudes de cas pratiques
- Diaporama (transmis aux participants)
- Vidéoprojecteur et ordinateur
- Mise à disposition d'un espace extranet individuel

Modalités et délai d'accès

- En intra : de 1 à 3 mois en moyenne (nous contacter)
- En inter : de 1 à 6 mois en moyenne (nous contacter)

TARIF

Nous contacter pour obtenir un devis personnalisé

Besoin d'un conseil ? d'une information ?
d'un devis ?
Vous êtes en situation de handicap ?
Contactez-nous

- 06.09.08.02.20
- contact@cjformation.com
- www.cjformation.com

Carine ANCIAUX
Présidente, Référente handicap
Aurélie Fauchet et Claire Royer
Assistantes administratives

Dispositif de suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation

