

UTILISATION DU CHARIOT SNOEZELLEN

Mise à jour 05/2024

Réf TNM15A



Outil utilisé dans la mise en œuvre de la démarche Snoezelen, le chariot dédié permet, lorsque son utilisation est optimisée, des stimulations sensorielles des résidents provoquant plaisir et apaisement voire même diminution des troubles du comportement. Les cinq sens du résident sont alors sollicités dans le respect de sa personnalité et de son rythme. Se laisser distraire ou participer, le patient a le choix. La formation vise donc à accompagner le personnel dans une utilisation optimisée du chariot Snoezelen afin d'en tirer tous les bienfaits et le mieux-être pour le patient et le personnel de l'établissement.

Compétence(s) visée(s)

- ❖ Utiliser de manière optimale le chariot ou l'unité mobile Snoezelen.

Objectifs de la formation

- ☞ S'approprier les principes de la démarche Snoezelen.
- ☞ Comprendre l'importance de la sensorialité.
- ☞ Connaître les outils et matériels proposés dans le chariot Snoezelen.
- ☞ Sélectionner le matériel adapté aux besoins et envies de la personne.
- ☞ Observer les effets d'une stimulation sensorielle sur la personne.
- ☞ Acquérir des méthodes de communication et de promotion des activités proposées.
- ☞ Mettre en place une séance de stimulation sensorielle.

Contenu

1. Les fondamentaux de l'Approche Snoezelen (Rappel)

- Les fondements du concept Snoezelen et ses spécificités.
- Les apports de la démarche Snoezelen pour les personnes âgées et pour les soignants.
- Bilan sur la pratique actuelle et sur la mise en œuvre de la démarche Snoezelen au sein de l'établissement.

2. L'unité mobile ou chariot Snoezelen

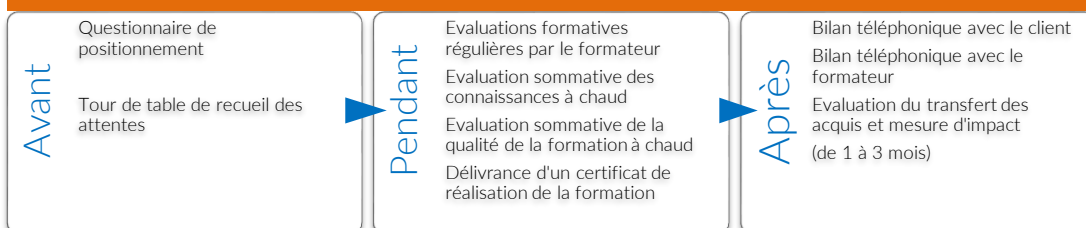
- Les matériels composant le chariot et leurs objectifs d'utilisation (pour quoi ? Pour qui ? Quand ?).
- Les 5 sens sollicités par la musique, les jeux de lumière, le toucher, les sensations olfactives et tactiles.
- L'utilisation de l'environnement naturel en complémentarité.
- Les limites de l'utilisation du chariot.

3. Mise en place d'une séance de stimulation sensorielle

- Les conditions à la mise en place d'une séance.
- La proposition de la séance auprès de la personne âgée.
- Les différents modes de communication et de relation liés à la sensorialité.
- L'adoption d'une posture bienveillante et accompagnante.
- L'évaluation des effets de la séance : L'échelle de reconnaissance des expressions émotionnelles du visage.

Exercices pratiques

Dispositif de suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation



Public
Le personnel de santé, socio-éducatif, médico-social, psychiatre, ...

Pré-requis
Connaître les principes de base de la démarche Snoezelen.

Durée
1 jour, soit 7h (en présentiel)

Formateur(trice) pressenti(e)
Formateur/trice spécialisé(e) dans les approches non médicamenteuses dont l'approche Snoezelen

Nombre de participants (intra)
De 2 à 10 personnes

Matériel nécessaire
Disposer du chariot Snoezelen de l'établissement.


Moyens et méthodes pédagogiques et techniques :


- Apports théoriques réalisés en pédagogie active
- Vidéos démonstratives comme appui de la réflexion
- Exercices pratiques et simulation
- Diaporama (transmis aux participants)
- Vidéoprojecteur et ordinateur
- Mise à disposition d'un espace extranet individuel


Modalités et délai d'accès
De 1 à 4 mois en moyenne (nous contacter)

TARIF
Nous contacter pour obtenir un devis personnalisé

Besoin d'un conseil ? d'une information ? d'un devis ?
Vous êtes en situation de handicap ?
Contactez-nous

 06.09.08.02.20

 contact@cjformation.com

 www.cjformation.com

Carine ANCIAUX
Présidente, Référente handicap
Référente pédagogique et numérique
Aurélie Fauchet et Claire Royer
Assistantes administratives

