

LA GESTION DES DIFFERENTES PATHOLOGIES

Mise à jour 05/2024

Réf RPFTR11A



Les différentes pathologies des personnes âgées au sein des établissements sont multiples mais difficiles à distinguer selon leurs manifestations (maladie d'Alzheimer, maladie de Parkinson, autres maladies neurodégénératives, pathologies psychiatriques). Savoir les repérer et les distinguer peuvent permettre au personnel de santé de mieux comprendre le comportement ou les troubles apparus et ainsi pouvoir adapter la prise en soin. La formation a donc pour objectif d'aider le personnel de santé en ce sens.

Compétence(s) visée(s)

- ❖ Repérer une pathologie afin d'adapter sa prise en charge et son comportement.
- ❖ Communiquer en équipe pluridisciplinaire pour mieux adapter la prise en soin.

Objectifs de la formation

- ☞ Différencier les pathologies neurodégénératives et les pathologies psychiatriques.
- ☞ Identifier les différents troubles du comportement en fonction des pathologies.
- ☞ Savoir repérer un trouble du comportement chez la personne âgée.
- ☞ Travailler en équipe pluridisciplinaire et communiquer sur la gestion du trouble apparu.
- ☞ Gérer les différentes pathologies et troubles en lien.

Contenu

1. Les maladies neurodégénératives apparentées : caractéristiques et manifestations (rappel)

- La maladie de Parkinson.
- La démence à corps de Lewy.
- La démence fronto-temporale.
- L'encéphalopathie vasculaire.
- La dégénérescence cortico-basale.

2. Les maladies psychiatriques et les troubles du comportement et troubles psychiques (rappel)

- Les différentes maladies psychiatriques : dépression, hystérie, paranoïa, schizophrénie, trouble obsessionnel compulsif, troubles bipolaires.
- Les troubles cognitifs : hygiène, alimentation, activités...
- Les troubles comportementaux : agressivité, apathie, perte d'orientation, désinhibition, troubles alimentaires, sexuels, du sommeil...

**Cas cliniques sur le repérage et la gestion des troubles dus à la pathologie.
Les actions à mener et le travail en équipe pluridisciplinaire.**

3. La prise en soin du trouble de comportement

- L'identification de ses difficultés dans la gestion d'un trouble de comportement.
- Les facteurs d'aggravation du trouble et les facteurs d'apaisement en termes communicationnels et comportementaux.
- Les différents modes de communication verbaux et non verbaux adaptés selon le trouble du comportement.
- Les postures facilitatrices en cas d'apparition d'un trouble :
 - trouble du comportement bruyant (agressivité, insulte, violence...)
 - trouble du comportement silencieux (Apathie, ralentissement psychomoteur, dépression...)
 - trouble mnésique
 - phase aiguë du trouble.



Public

Personnel soignant



Pré-requis

Connaître les caractéristiques des différentes maladies neurodégénératives et des maladies psychiatriques.



Durée

2 jours, soit 14h (En présentiel ou à distance)



Formateur(trice) présent(e)

Formateur(trice) Psychologue clinicien(ne) ayant une expertise en gérontologie



Nombre de participants (intra)

De 2 à 10 personnes



Matériel nécessaire

Aucun.

Moyens et méthodes pédagogiques et techniques :

- Apports théoriques réalisés en pédagogie active
- Echanges et partages d'expériences sur le vécu des participants
- Ateliers pratiques (Etudes de cas)
- Diaporama (transmis aux participants)
- Vidéoprojecteur et ordinateur
- Mise à disposition d'un espace extranet individuel

Modalités et délai d'accès

De 1 à 5 mois en moyenne (nous contacter)

TARIF

Nous contacter pour obtenir un devis personnalisé

Besoin d'un conseil ? d'une information ?
d'un devis ?

Vous êtes en situation de handicap ?
Contactez-nous



06.09.08.02.20



contact@cjformation.com



www.cjformation.com

Carine ANCIAUX

Présidente, Référente handicap
Référente pédagogique et numérique
Aurélien Fauchet et Claire Royer
Assistantes administratives

Dispositif de suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation

