

LE SOIN PAR LE TOUCHER MASSAGE

Mise à jour 05/2024

Réf TNM03A



Le concept du Toucher-massage a été créé en 1986 par Joël Savatofski, il se définit comme : « Une intention bienveillante qui prend forme grâce au toucher et à l'enchaînement des gestes sur tout ou une partie du corps, qui permet de détendre, relaxer, remettre en forme, rassurer, communiquer ou simplement procurer du bien-être, agréable à recevoir et, qui plus est à pratiquer. » Cette pratique rentre dans le cadre d'une démarche de qualité, d'un prendre soin centré sur la personne plutôt que sur sa pathologie (accompagnement de fin de vie, soulagement de la douleur, pratiques non médicamenteuses). Professionnaliser le toucher, c'est donc en faire un outil relationnel efficace et aidant dans l'accompagnement soignant. La formation a pour objectif de permettre une approche corporelle attentive, respectueuse de soi et de l'autre en tenant compte de ses particularités, de son âge et de ses besoins.

Compétence(s) visée(s)

- ❖ Améliorer ses compétences en relation d'aide avec la personne en situation de handicap par la pratique de gestes de confort, de bien-être et d'apaisement.
- ❖ Mettre en place des techniques simples, concrètes et applicables s'adaptant aux besoins de la personne soignées et aux contraintes du personnel soignant.

Objectifs de la formation

- ☞ Connaître les principes de mise en œuvre du toucher relationnel et des ateliers massages.
- ☞ Définir les bénéfices et les limites de la pratique du toucher dans la pratique quotidienne.
- ☞ Pouvoir réaliser des soins adaptés en respectant les règles d'hygiène et de sécurité.
- ☞ Utiliser le toucher comme un moyen relationnel dans l'accompagnement des résidents.
- ☞ Développer une approche favorisant la détente, la coopération et une communication plus authentique dans la prise en soin quotidienne.
- ☞ Organiser et animer une séance

Contenu

1. Le toucher : quelques principes

- Les objectifs du toucher : apaiser, rassurer, stimuler, créer un climat de confiance et de détente, atténuer les douleurs, prendre conscience de son corps...
- La peau comme vecteur de plaisir
- Le sens du toucher.
- Les différentes formes de toucher.
- Le toucher relationnel.
- La communication par le toucher.
- Les limites à la pratique du toucher.
- Adapter son toucher aux différentes pathologies (dont la maladie d'Alzheimer)
- Les applications possibles dans les différents services.

2. Le massage

- Les principes de base : poids du corps, respiration...
- Les techniques : effleurage, pétrissage, pression, étirement, les mouvements circulaires.
- Les différents massages et techniques associées
- Les différentes formes de massages
- Distinction entre massage thérapeutique et massage de bien-être / modelage.
- Précisions autour de ce qu'il faut faire et de ce qu'il ne faut pas faire.
- L'ergonomie du mouvement : posture, utilisation du transfert du poids du corps pour soulager sans se fatiguer.
- La Relaxinésie pour permettre l'acquisition de gestes sécurisants, de bercements et mobilisations douces pour favoriser le lâcher-prise, la détente, la relaxation du patient.

3. L'organisation d'une séance

- Rappel sur l'hygiène et ses règles.
- Indications et contre-indications.
- La préparation d'une séance dans une salle dédiée, dans la chambre du résident (préparation, matériel, installation du résident)

4. Animer une séance toucher-massage

- Identifier ses réactions pour pouvoir accueillir celles du résident.
- Savoir proposer des séances sans les imposer.
- Réalisation-expérimentation des modelages en binôme.

Dispositif de suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation



Public

Tout intervenant dans la relation de soin



Pré-requis

Avoir une motricité en cohérence avec la pratique du massage ; pouvoir toucher et être touché(e) pour la pratique.



Durée

2 jours, soit 14h (En présentiel)



Formateur(trice) pressenti(e)

Formateur(trice) spécialisé(e) dans les thérapies douces naturelles et la santé liée au bien-être de la personne âgée



Nombre de participants (intra)

De 2 à 8 personnes



Matériel nécessaire

Une tenue confortable

Moyens et méthodes pédagogiques et techniques :

- Apports théoriques réalisés en pédagogie active
- Ateliers pratiques
- Diaporama (transmis aux participants),
- Vidéoprojecteur et ordinateur
- Mise à disposition d'un espace extranet individuel

Modalités et délai d'accès

De 1 à 3 mois en moyenne (nous contacter)

TARIF

Nous contacter pour obtenir un devis personnalisé

Besoin d'un conseil ? d'une information ? d'un devis ?

Vous êtes en situation de handicap ?
Contactez-nous



06.09.08.02.20



contact@cjformation.com



www.cjformation.com

Carine ANCIAUX

Présidente, Référente handicap
Référente pédagogique et numérique
Aurélie Fauchet et Claire Royer
Assistantes administratives

