

PRENDRE EN SOIN LA MALADIE D'ALZHEIMER ET LA MALADIE DE PARKINSON

Mise à jour 05/2024

Réf RPFTR04A



Compétence(s) visée(s)

- ❖ Actualiser ses connaissances sur la maladie et sa prise en charge (Alzheimer et Parkinson).
- ❖ Adopter les bonnes attitudes face à un malade d'Alzheimer ou de Parkinson selon les recommandations de bonnes pratiques.

Objectifs de la formation

- ☞ Identifier les stades de développement de la maladie d'Alzheimer et maladies apparentées pour mieux les prendre en soin.
- ☞ Identifier les besoins spécifiques des personnes souffrant de la maladie de Parkinson et des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer.
- ☞ Connaître les principes du traitement et les différents outils thérapeutiques de la maladie de Parkinson.
- ☞ Adapter la prise en soin et l'accompagnement en fonction du stade de la maladie.
- ☞ Faire face aux troubles du comportement provoqués par la maladie d'Alzheimer et maladies apparentées.
- ☞ Développer ses compétences relationnelles.
- ☞ Impliquer par le projet personnalisé.

Contenu

Jour 1 : La maladie d'Alzheimer

1. Rappel des bases

- Les symptômes de la maladie d'Alzheimer et conséquences sur la personne et la famille.
- Les stades d'évolution de la maladie et leurs conséquences sur l'apparition de troubles.
- Les objectifs de l'accompagnement en établissement médico-social ;
- Les principes de base d'une vie de qualité pour les personnes atteintes d'Alzheimer.

2. L'accompagnement au quotidien.

- Les différents moments et leurs enjeux.
- La fiche pratique savoir-être/savoir-faire de l'ANESM.
- Les fondamentaux de la prise en soin.
- Entre liberté d'aller et venir et la sécurisation des personnes.
- La place des proches dans l'accompagnement.

3. La prévention des complications éventuelles

- Les risques et complications les plus fréquentes.
- Les facteurs aggravants.
- Les moyens préventifs face au développement de la maladie.

4. La gestion des troubles

- Les recommandations en fonction du trouble apparu.
- Les différentes interventions à visée thérapeutiques.
- Le travail en équipe pluridisciplinaire.

Jour 2 : La maladie de Parkinson

5. Rappel des bases

- Les symptômes et effets de la maladie de Parkinson.
- Les stades d'évolution de la maladie.
- Les troubles moteurs et non moteurs dus à la maladie de Parkinson.
- Les conséquences sur la vie quotidienne.

6. L'accompagnement au quotidien.

- Les besoins, demandes et attentes du malade de Parkinson.
- Les recommandations de l'HAS.
- Les conduites à tenir au quotidien.
- Les attitudes à éviter.

7. La prévention des complications éventuelles

- Les risques et complications les plus fréquentes.
- Les facteurs aggravants.
- Les moyens préventifs face au développement de la maladie.
- La place des soignants dans la prise en charge de la maladie de Parkinson.

Echanges sur les pratiques actuelles tout au long de la formation

Dispositif de suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation



Public
Agent de Services Hospitaliers (ASH), Aide-soignant/e (AS), Infirmier/ère (IDE)

Pré-requis
Connaître les fondamentaux de la prise en soin des maladies neurodégénératives

Durée
2 jours, soit 14h (en présentiel ou à distance)

Formateur(trice) pressenti(e)
Formateur(trice) spécialisé(e) dans les maladies neurodégénératives

Nombre de participants
De 2 à 10 personnes

Matériel nécessaire
Aucun.

Moyens et méthodes pédagogiques et techniques :

- Apports théoriques réalisés en pédagogie active
- Analyse et partage sur les pratiques actuelles
- Etudes de cas pratiques vécus par les participants
- Diaporama (transmis aux participants), Vidéoprojecteur et ordinateur
- Mise à disposition d'un espace extranet individuel

Modalités et délai d'accès

- En intra : de 1 à 3 mois en moyenne (nous contacter)
- En inter : de 1 à 6 mois en moyenne (nous contacter)

TARIF

Nous contacter pour obtenir un devis personnalisé

Besoin d'un conseil ? d'une information ? d'un devis ?
Vous êtes en situation de handicap ?
Contactez-nous

06.09.08.02.20
contact@cjformation.com
www.cjformation.com

Carine ANCIAUX
Présidente, Référente handicap
Aurélie Fauchet et Claire Royer
Assistantes administratives

