

PRISE EN SOIN DES TROUBLES DU COMPORTEMENT

Mise à jour 05/2024

Réf RPFTR05A



Les troubles du comportement en EHPAD ont un impact direct et quotidien sur le travail des soignants. Les diverses manifestations de ces troubles, leurs caractères protéiformes et leurs prises en charge créent des situations faces auxquelles les soignants sont souvent démunis. Elles nécessitent donc la mobilisation d'un grand nombre de compétences. La formation a pour objectif d'aider le personnel de santé à comprendre ces troubles et à adapter la prise en soin pour limiter leur aggravation.

Compétence(s) visée(s)

- ❖ Adapter sa prise en soin au trouble du comportement apparu grâce à leur repérage et leur évaluation.

Objectifs de la formation

- ☞ Différencier les pathologies neurodégénératives et les pathologies psychiatriques.
- ☞ Comprendre la notion de trouble du comportement.
- ☞ Connaître les différents troubles du comportement en fonction des pathologies.
- ☞ Savoir repérer un trouble du comportement chez la personne âgée.
- ☞ Pouvoir adapter la prise en soins au trouble apparu.
- ☞ Adapter son comportement en fonction du trouble apparu et de la pathologie

Contenu

1. La notion de troubles de comportement et troubles mnésiques

- La notion de comportement et de comportement troublé
- Troubles du comportement et troubles mnésiques : Caractéristiques, modes d'apparition, causes et conséquences pour le personnel de santé, l'individu et l'entourage
- Les différents troubles du comportement de la maladie d'Alzheimer.
- L'évolution des troubles du comportement en fonction de la pathologie

2. Les facteurs influant sur l'évolution des troubles du comportement

- Les éléments qui favorisent les troubles du comportement au niveau du soignant, de l'équipe et de l'organisation.
- Les facteurs d'aggravation du trouble et les facteurs d'apaisement
- L'impact d'une mauvaise communication entre le résident et le soignant.
- Les conséquences de la communication entre les membres de l'équipe soignante.
- Le poids de l'organisation de l'établissement dans l'apparition des troubles du comportement.

3. L'évaluation des troubles du comportement

- L'importance de l'observation quotidienne et les points de vigilance.
- La grille d'évaluation NPI (Inventaire Neuropsychiatrique)

4. La prise en soin du trouble de comportement

- L'identification de ses difficultés dans la gestion d'un trouble de comportement.
- Les facteurs d'aggravation du trouble et les facteurs d'apaisement en termes communicationnels et comportementaux.
- Les différents modes de communication verbaux et non verbaux adaptés selon le trouble du comportement.
- Les postures facilitatrices en cas d'apparition d'un trouble :
 - trouble du comportement bruyant (agressivité, insulte, violence...).
 - trouble du comportement silencieux (Apathie, ralentissement psychomoteur, dépression...)
 - trouble mnésique
 - phase aiguë du trouble.



Public

Cadre de santé, infirmière, aide-soignant(e), ASH



Pré-requis

Formation dispensée en français, maîtrise de la langue française.



Durée

2 jours, soit 14h (en présentiel)



Formateur(trice) pressenti(e)

Formateur(trice) Psychologue clinicien(ne) ayant une expertise en gérontologie



Nombre de participants (intra)

De 2 à 10 personnes



Matériel nécessaire

Aucun.

Moyens et méthodes pédagogiques et techniques :

- Apports théoriques réalisés en pédagogie active
- Echanges et partages d'expériences sur le vécu des participants
- Ateliers pratiques (Etudes de cas) et simulations
- Diaporama (transmis aux participants)
- Vidéoprojecteur et ordinateur
- Mise à disposition d'un espace extranet individuel

Modalités et délai d'accès

De 1 à 3 mois en moyenne (nous contacter)

TARIF

Nous contacter pour obtenir un devis personnalisé

Besoin d'un conseil ? d'une information ?
d'un devis ?

Vous êtes en situation de handicap ?
Contactez-nous



06.09.08.02.20



contact@cjformation.com



www.cjformation.com

Carine ANCIAUX

Présidente, Référente handicap
Référente pédagogique et numérique
Aurélie Fauchet et Claire Royer
Assistantes administratives

Dispositif de suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation

