

Remédiation cognitive et réhabilitation cognitive

LA METACOGNITION :

POUR APPRENDRE A (Ré)APPRENDRE

Mise à jour 05/2024

Réf HD05A



Les lésions ou perturbations cérébrales subies par le patient adulte peuvent avoir pour conséquences des troubles cognitifs, comportementaux ou encore émotionnels compliquant la vie quotidienne. « La réhabilitation cognitive intègre des processus d'apprentissage qui ciblent les aires du fonctionnement neuropsychologique impliquées dans l'apprentissage et le fonctionnement quotidien du cerveau. » La formation vise donc à vous accompagner dans une meilleure prise en charge du patient dans une vision intégrative.

Compétence(s) visée(s)

- ❖ Adapter sa prise en charge du patient en vue de sa réhabilitation cognitive en s'appropriant des techniques et outils favorisant son apprentissage.

Objectifs de la formation

- ☞ Distinguer la stimulation cognitive, la réhabilitation cognitive, la rééducation et la métacognition.
- ☞ Comprendre les principes de la remédiation cognitive et de la réhabilitation cognitive.
- ☞ Identifier les conséquences possibles des différents troubles cognitifs.
- ☞ S'approprier la première étape d'une démarche de réhabilitation cognitive : l'analyse fonctionnelle.
- ☞ Connaître les fondamentaux de la métacognition.
- ☞ Identifier les facteurs d'influence de la cognition.
- ☞ S'approprier des outils pratiques et techniques opérationnelles pour favoriser la réhabilitation cognitive.

Contenu

1. Quelques notions

- La rééducation.
- La stimulation cognitive.
- La réhabilitation cognitive.
- La cognition et la métacognition.
- La gestion mentale.

2. Le cerveau et son fonctionnement cognitif

- Le fonctionnement du cerveau et ses capacités : la plasticité cérébrale.
- Les troubles cognitifs et leurs origines.
- La mémoire : les types de mémoire, le fonctionnement de la mémoire.
- Les facteurs d'influence de la cognition.
- Les utilités de la métacognition pour le patient.

3. La mise en place d'une démarche de réhabilitation cognitive

- Les différentes étapes à respecter pour une meilleure prise en charge du patient.
- La réalisation d'une analyse fonctionnelle complète pour une adaptation des outils et techniques à utiliser.
- Les différentes actions possibles pour faire face aux troubles cognitifs.
- Les conditions du transfert des connaissances et compétences : l'importance de l'environnement et de l'entourage.

4. La métacognition, la gestion mentale

- Les principes de la gestion mentale et des procédures mentales : Les 5 gestes mentaux structurant l'apprentissage.
- Les stratégies compensatoires et les stratégies « perdues ».
- L'utilisation des cartes heuristiques ou Mind Mapping.
- Autres méthodes possibles.



Public

Ergothérapeutes, Orthophonistes, Psychomotriciens



Pré-requis

Formation dispensée en français, maîtrise de la langue française.



Durée

2 jours, soit 14h (en présentiel)



Formateur(trice) pressenti(e)

Formateur(trice) neuropsychologue spécialisé dans la réhabilitation cognitive



Nombre de participants (intra)

15 personnes maximum



Matériel nécessaire

Aucun.

Moyens et méthodes pédagogiques et techniques :

- Apports théoriques en pédagogie active
- Echanges et partages d'expériences sur des cas vécus par les participants
- Analyse de cas pratiques.
- Diaporama (transmis aux participants)
- Vidéoprojecteur et ordinateur
- Mise à disposition d'un espace extranet individuel

Modalités et délai d'accès

De 1 à 3 mois en moyenne (nous contacter)

TARIF

Nous contacter pour obtenir un devis personnalisé

Besoin d'un conseil ? d'une information ? d'un devis ?

Vous êtes en situation de handicap ?
Contactez-nous

06.09.08.02.20

contact@cjformation.com

www.cjformation.com

Carine ANCIAUX

Présidente, Référente handicap
Référente pédagogique et numérique
Aurélie Fauchet et Claire Royer
Assistantes administratives

Dispositif de suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation

