

L'UTILISATION DES SENS DANS LA PRISE EN SOIN



Mise à jour 05/2024

Réf TNM17A

Dans l'approche non médicamenteuse, l'utilisation de la sensorialité de la personne âgée démente ou pas peut être d'une grande aide dans la prise en soin. Quel(s) sens solliciter en fonction de la personne ? Comment en faire un outil de soin du quotidien ? Que ce soit la vue, l'ouïe, l'odorat, le goût, le toucher, chaque sens peut être source de plaisir, peut, en étant sollicité, diminuer le stress, l'angoisse ou même une douleur. D'autre part, en tant que soignant ou non soignant, il est nécessaire d'être également conscient de la manière dont nos sens influent sur notre comportement pour favoriser la relation d'aide. C'est dans cet objectif que notre formation peut vous accompagner.

Compétence(s) visée(s)

- ❖ Prendre en soin et stimuler la personne âgée grâce à l'utilisation des sens.

Objectifs de la formation

- ☞ Comprendre l'importance de la sensorialité.
- ☞ Identifier les sens et les moyens de stimulation de chaque sens.
- ☞ Identifier et prendre en compte les besoins de la personne âgée démente ou pas.
- ☞ Utiliser différentes techniques sensorielles et comportementales adaptées aux besoins.
- ☞ Observer les effets d'une stimulation sensorielle sur la personne.
- ☞ Développer ses techniques de communication dans la relation de soin.

Contenu

1. Les 5 sens dans la relation de soin

- Les principes des sens dans la relation de soin : ceux du résident et les siens.
- Les spécificités de l'approche sensorielle auprès d'un public de personnes âgées.
- L'utilisation de l'environnement naturel pour la stimulation des sens.

2. Approche éthologique de la personne

- La relation d'aide : approche cognitive et comportementale.
- Les différents modes de communication et de relation liés à la sensorialité.
- L'image et la conscience du corps.
- La détection des sens à solliciter auprès de la personne âgée.

3. Mise en place de stimulations sensorielles : les outils

- Les 5 sens sollicités par la musique, les jeux de lumière, le toucher, les sensations olfactives et tactiles.
- La notion de jeu dans la sensorialité.
- Les différents outils de communication verbale et non verbale en direction des publics fragiles.

Echanges et analyse des pratiques

4. La conscience de ses propres sens

- La prise de conscience de ses propres sens et en quoi ils peuvent agir en tant que filtres dans la relation de soin.
- L'utilisation de ses sens pour mieux percevoir ceux de la personne âgée.

Travaux de groupe : Mise en place de fiches pratiques en fonction du sens à solliciter.



Public

Le personnel de santé soignant et non soignant



Pré-requis

Formation dispensée en français, maîtrise de la langue française.



Durée

2 jours, soit 14h (en présentiel)



Formateur(trice) pressenti(e)

Formateur/trice spécialisé(e) dans les approches non médicamenteuses et les techniques d'hypnose.



Nombre de participants (intra)

De 2 à 10 personnes



Matériel nécessaire

Aucun.

Moyens et méthodes pédagogiques et techniques :

- Apports théoriques réalisés en pédagogie active
- Travaux de groupe
- Exercices pratiques
- Mise à disposition d'un espace extranet individuel
- Diaporama (transmis aux participants)
- Vidéoprojecteur et ordinateur

Modalités et délai d'accès

De 2 à 6 mois en moyenne (nous contacter)

TARIF

Nous contacter pour un devis personnalisé

Besoin d'un conseil ? d'une information ?
d'un devis ?

Vous êtes en situation de handicap ?
Contactez-nous



06.09.08.02.20



contact@cjformation.com



www.cjformation.com

Carine ANCIAUX

Présidente, Référente handicap
Référente pédagogique et numérique
Aurélie Fauchet et Claire Royer
Assistantes administratives

Dispositif de suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation

