

UTILISER L'OUTIL PATHOS

Mise à jour 05/2024

Réf CR08A



Outil élaboré en partenariat par le Syndicat National de Gérontologie Clinique (SNGC) et le service médical de la CNAMTS, le modèle PATHOS évalue **les soins médico-techniques requis** pour assumer **la prise en charge de toutes les pathologies d'une population de personnes âgées**, en établissement ou à domicile. Cette évaluation est issue des situations cliniques observées. Depuis le printemps 2018, une nouvelle version du modèle Pathos est proposée. Cette formation vise à permettre aux participants d'aller vers une évaluation de qualité optimale autant pour l'amélioration de la qualité des soins que pour l'équilibre budgétaire de leur établissement.

Compétence(s) visée(s)

- ❖ Réaliser une coupe Pathos en respectant les principes de codage et d'évaluation des soins requis.
- ❖ Utiliser l'outil Pathos et s'être approprié les enjeux pour l'établissement.

Objectifs de la formation

- ☞ Connaître les enjeux de soins et financiers des évaluations.
- ☞ Comprendre l'outil PATHOS.
- ☞ Comprendre l'articulation entre l'évaluation AGGIR et l'évaluation Pathos.
- ☞ Connaître les 8 postes de soins mobilisés ainsi que les différents types d'objectifs et d'indicateurs du modèle.
- ☞ Connaître les étapes de la cotation, les états pathologiques et les domaines pathologiques de PATHOS ainsi que les règles d'utilisation des profils de soin.
- ☞ Respecter les principes PATHOS pour évaluer les soins requis.
- ☞ Acquérir une méthodologie pour réaliser une coupe PATHOS efficiente.
- ☞ Approfondir le codage.
- ☞ Savoir s'organiser pour préparer la coupe en équipe pluridisciplinaire au sein de son établissement.
- ☞ Optimiser son argumentation des besoins en soins requis des résidents.

Contenu

1. Les enjeux des évaluations

- Les enjeux de soins pour le résident
- Les enjeux financiers pour l'établissement
- Le lien entre les grilles AGGIR et PATHOS

2. Les principes et objectifs du modèle PATHOS

- Les acteurs à mobiliser pour préparer la coupe
- Les éléments à recueillir en amont pour une évaluation gérontologique pluridisciplinaire
- La pondération des pathologies du patient par un profil de soin
- La détermination des moyens à mobiliser pour les 8 postes de soin

3. Les différents indicateurs

- Les indicateurs quantitatifs :
 - La notion de points PATHOS,
 - Les principes du Pathos Moyen Pondéré (PMP)
- Les indicateurs qualitatifs
 - La description de l'activité
 - Les SMTI (Soins Médicaux et Techniques Importants) et USLD (Unités de soins de Longue Durée) requalifiées
 - Les Groupes Proches de Patients (GPP)
- L'utilisation stratégique de ces indicateurs

4. La méthodologie de codage

- Les Soins requis
- Les 50 états pathologiques
- L'agrégation à un état pathologique du thésaurus
- Les 8 postes de consommation de ressources
- L'association à l'un des 12 profil de soins
- 240 couples plausibles état pathologique / profil
- Les soins médicaux et techniques importants " SMTI "
- Cas pratique de codage : l'optimisation de la cotation
- La traçabilité



Public

Médecins coordonnateurs, infirmières coordinatrices, cadres de santé et psychologues



Pré-requis :

Formation dispensée en français, maîtrise de la langue française.



Durée

2 jours, soit 14 h (en présentiel)



Formateur(trice) pressenti(e)

Formateur/trice spécialisé(e) dans l'utilisation des outils d'évaluation en EHPAD



Nombre de participants (intra)

De 2 à 10 personnes



Matériel nécessaire

Aucun

Moyens et méthodes pédagogiques et techniques :

- Apports théoriques et pratiques en pédagogie active
- Analyse de pratiques
- Exercices pratiques
- Diaporama (transmis aux participants)
- Vidéoprojecteur et ordinateur
- Mise à disposition d'un espace extranet individuel

Modalités et délai d'accès

De 1 à 3 mois en moyenne (nous contacter)

TARIF

Nous contacter pour obtenir un devis personnalisé

Besoin d'un conseil ? d'une information ?
d'un devis ?

Vous êtes en situation de handicap ?
Contactez-nous



06.09.08.02.20



contact@cjformation.com



www.cjformation.com

Carine ANCIAUX

Présidente, Référente handicap
Référente pédagogique et numérique
Aurélie Fauchet et Claire Royer
Assistantes administratives

Dispositif de suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation

