

DEVENEZ FORMATEUR : de la théorie à la pratique

Mise à jour 06/2024

Réf DPF01BC



Vous êtes un professionnel confirmé et vous souhaitez transmettre vos compétences en tant que formateur ?
Notre formation a pour objectif de vous accompagner dans votre projet en vous permettant d'acquérir les savoirs et savoir-faire nécessaires à ce changement de posture et dans la professionnalisation de votre activité.

Compétence(s) visée(s)

- ❖ Concevoir et animer une formation (programme, déroulé pédagogique, supports pédagogiques, supports d'évaluation)

Objectifs de la formation

- ☞ Identifier les principes fondamentaux de la formation pour adultes.
- ☞ Concevoir un programme de formation en respectant les informations obligatoires à transmettre.
- ☞ Concevoir un déroulé/séquentiel pédagogique.
- ☞ Concevoir des supports de formation adaptés.
- ☞ Identifier les techniques d'animation de groupe permettant d'atteindre les objectifs visés.
- ☞ Mettre en place un dispositif d'évaluation adapté.

Contenu

1. L'apprentissage chez les adultes

- Les principes fondamentaux de l'apprentissage.
- Les différences entre l'apprentissage chez l'enfant et chez l'adulte.
- Les fondamentaux de l'apprentissage chez les adultes : les processus d'apprentissage et les bases de l'andragogie.
- Les leviers et freins possibles à l'apprentissage.
- La posture du formateur d'adultes.

2. L'élaboration d'un programme de formation

- L'identification et la définition des objectifs pédagogiques et opérationnels de la formation.
- Les différents formats de formation : intérêts et limites.
- Les éléments essentiels à la conception d'un programme dans le respect des exigences de qualité.
- Les différentes méthodes pédagogiques : intérêts, limites, cas d'utilisation.
- Les outils pédagogiques et supports.

3. L'élaboration d'un séquentiel de formation

- Les principes et intérêts du séquentiel ou déroulé pédagogique.
- Les méthodes d'élaboration et les composantes du déroulé pédagogique.

4. L'évaluation d'une action de formation

- Les grands principes et fonctions de l'évaluation.
- Les quatre niveaux de l'évaluation.
- Les différentes formes d'évaluation et les moyens de l'évaluation.
- Les obligations en matière d'évaluation.
- La conception d'outils d'évaluation.

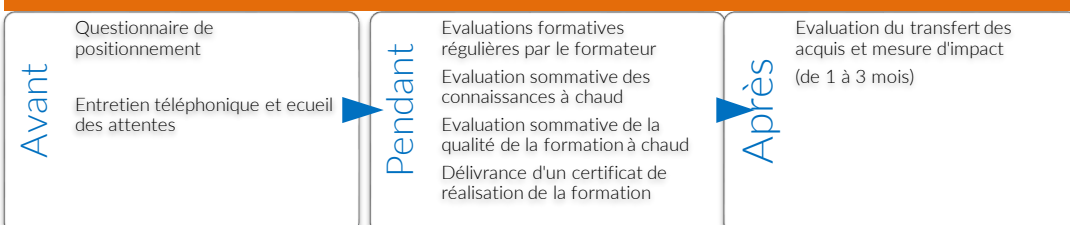
5. Les techniques d'animation

- Les fonctions et rôles de l'animateur.
- Les caractéristiques d'un groupe en formation.
- Les principes de la dynamique de groupe.
- Les techniques d'animation de groupe.

Formation action :

- De la théorie à la pratique au fur et à mesure
- Animation d'un module court en fin de formation

Dispositif de suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation



Public
Toute personne souhaitant transmettre ses compétences



Pré-requis
Avoir un projet de formation, Savoir utiliser les outils numériques nécessaires



Durée
Formation à distance (visio)
8 demi-journées, soit 28 heures



Formateur(trice) pressenti(e)
Formateur(trice) depuis plus de 10 ans



Nombre de participants
De 4 à 14 personnes



Matériel nécessaire
Ordinateur avec connexion internet, micro, caméra, haut-parleur

Moyens et méthodes pédagogiques et techniques :

- Apports théoriques en pédagogie active
- Echanges et partages
- Travaux de groupes (en fonction du nombre de participants)
- Saynète : animation d'un module
- Diaporama (transmis aux participants)
- Mise à disposition d'un espace extranet individuel

Modalités et délai d'accès

De 2 à 6 mois en moyenne (nous contacter)

TARIF

Nous contacter pour obtenir un devis personnalisé

Besoin d'un conseil ? d'une information ?
d'un devis ?

Vous êtes en situation de handicap ?
Contactez-nous



06.09.08.02.20



contact@cjformation.com



www.cjformation.com

Carine ANCIAUX

Présidente, Référente handicap
Référente pédagogique et numérique
Aurélie Fauchet et Claire Royer
Assistantes administratives

