

Optimiser le codage AGGIR et PATHOS



Mise à jour 11/2024

Formation en Intra Présentiel - Réf CR15A

Outil élaboré en partenariat par le Syndicat National de Gériologie Clinique (SNGC) et le service médical de la CNAMTS, le modèle PATHOS évalue **les soins médico-techniques requis** pour assumer la **prise en charge de toutes les pathologies d'une population de personnes âgées**, en établissement ou à domicile. Le modèle AGGIR, quant à lui, évalue les activités effectuées ou non par la personne seule. Il est donc indispensable de maîtriser les deux modèles afin d'adapter la prise en charge au sein des établissements. Cette formation vise à permettre aux participants d'aller vers une évaluation de qualité optimale autant pour l'amélioration de la qualité des soins que pour l'équilibre budgétaire de leur établissement.

Compétence(s) visée(s)

- ❖ Réaliser et optimiser une coupe Pathos en respectant les principes de codage et d'évaluation des soins requis.
- ❖ Utiliser le modèle AGGIR pour adapter sa prise en soin.

Objectifs de la formation

- ☞ Connaître les enjeux de soins et financiers des évaluations.
- ☞ Comprendre l'articulation entre les modèles d'évaluation AGGIR et Pathos.
- ☞ Connaître les 8 postes de soins mobilisés ainsi que les différents types d'objectifs et d'indicateurs du modèle.
- ☞ Connaître les étapes de la cotation, les états pathologiques et les domaines pathologiques de PATHOS
- ☞ Respecter les principes PATHOS pour évaluer les soins requis.
- ☞ Acquérir une méthodologie pour réaliser une coupe PATHOS efficiente en équipe pluridisciplinaire.
- ☞ Connaître les différentes variables du modèle AGGIR.
- ☞ Évaluer les activités réalisées en sélectionnant le bon adverbe.
- ☞ Identifier les actions d'aide nécessaire à la personne.

Contenu

1. Les enjeux des évaluations

- Les enjeux de soins pour le résident
- Les enjeux financiers pour l'établissement
- Le lien entre les grilles AGGIR et PATHOS

2. Les principes et objectifs du modèle PATHOS

- Les acteurs à mobiliser pour préparer la coupe
- Les éléments à recueillir en amont pour une évaluation gériologique pluridisciplinaire
- La pondération des pathologies du patient par un profil de soin
- La détermination des moyens à mobiliser pour les 8 postes de soin

3. Les différents indicateurs

- Les indicateurs quantitatifs :
 - La notion de points PATHOS,
 - Les principes du Pathos Moyen Pondéré (PMP)
- Les indicateurs qualitatifs
 - La description de l'activité
 - Les SMTI (Soins Médicaux et Techniques Importants) et USLD (Unités de soins de Longue Durée) requalifiées
 - Les Groupes Proches de Patients (GPP)
- L'utilisation stratégique de ces indicateurs

4. La méthodologie de codage

- Les Soins requis et les états pathologiques
- L'agrégation à un état pathologique du théaurus
- Les 8 postes de consommation de ressources
- Les soins médicaux et techniques importants " SMTI "
- Cas pratique de codage : l'optimisation de la cotation
- La traçabilité

5. Le modèle AGGIR

- Les activités évaluées.
- Les adverbes utilisés et leur signification en fonction de l'activité évaluée.
- L'évaluation des activités.
- Le bilan des actions d'aide nécessaires.



Public

Médecins coordonnateurs, infirmières coordinatrices, cadres de santé et psychologues



Pré-requis

Travailler en établissement de santé



Durée

2 jours, soit 14 h



Formateur(trice) pressenti(e)

Formateur/trice spécialisé(e) dans l'utilisation des outils d'évaluation en EHPAD



Nombre de participants (intra)

De 2 à 8 personnes



Matériel nécessaire

vidéoprojecteur et ordinateur

Moyens et méthodes pédagogiques et techniques :

- Apports théoriques et pratiques en pédagogie active
- Exercices pratiques
- Diaporama (transmis aux participants)
- Mise à disposition d'un espace extranet individuel

Modalités et délai d'accès

De 2 à 6 mois en moyenne (nous contacter)

TARIF

Nous contacter pour obtenir un devis personnalisé

Besoin d'un conseil ? d'une information ?
d'un devis ?

Vous êtes en situation de handicap ?
Contactez-nous

06.09.08.02.20 ou
contact@cjformation.com



www.cjformation.com

Carine ANCIAUX

Présidente, Référente handicap
Référente pédagogique et numérique
Aurélie Fauchet et Claire Royer
Assistantes administratives

Dispositif de suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation

