

ACCUEILLIR ET PRENDRE EN SOIN DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Mise à jour 01/2025

Formation en Intra Présentiel - Réf HD02A



La personne en situation de handicap connaît un cumul de besoins de santé liés ou non au handicap et peut rencontrer des obstacles pour accéder aux soins. Les facteurs à l'origine de ces obstacles peuvent être liés au manque de formation au handicap des professionnels de santé ou encore liés à la personne en situation de handicap. La formation vise à améliorer les connaissances des personnels sur les caractéristiques des différents handicaps afin d'améliorer le parcours de soin de la personne en situation de handicap (son accueil, sa prise en soin et son accompagnement) dans le respect des bonnes pratiques.

Compétence(s) visée(s)

- ❖ Garantir un accueil de qualité aux personnes en situation de handicap dans le respect des bonnes pratiques.
- ❖ Prendre en soin des personnes en situation de handicap de manière adaptée grâce aux connaissances

Objectifs de la formation

- ☞ Connaître les différents handicaps et leurs spécificités.
- ☞ Connaître les besoins spécifiques en fonction des différents handicaps (moteur et/ou cérébral).
- ☞ Comprendre les effets et conséquences du vieillissement sur une personne en situation de handicap.
- ☞ Collecter et prendre en compte les attentes et besoins des personnes en situation de handicap (moteur et/ou cérébral).
- ☞ Développer ses compétences relationnelles dans une dynamique de bienveillance face à une personne en situation de handicap par la communication verbale et non verbale en utilisant les techniques de communication spécifiques aux différents handicaps.
- ☞ Co Construire le projet de soins personnalisés avec la personne en situation de handicap.
- ☞ Adapter la prise en soin en fonction du handicap et de la personne en situation de handicap.
- ☞ Adapter son accompagnement aux différents handicaps

Contenu

Introduction : les représentations sur le handicap

1. Les différents handicaps aujourd'hui

- Les différents types de handicaps : caractéristiques, risques, conséquences.
- Les attentes, besoins et désirs des personnes en situation de handicap (moteur, sensoriel, cérébral).
- Les effets et les conséquences du vieillissement sur une personne en situation de handicap.
- Les problématiques de santé des personnes en situation de handicap.

2. La communication avec la personne en situation de handicap

- La distinction et les effets de la communication verbale, para verbale et non verbale.
- Les techniques et méthodes adaptées pour favoriser l'expression de la personne.
- Les comportements bienveillants adaptés aux personnes en situation de handicap
- La gestion du stress de la personne en situation de handicap et/ou celui de sa famille.
- Les attitudes ou comportements à proscrire.
- La gestion de ses propres émotions et la distance professionnelle.

3. Le parcours de soin pour la personne en situation de handicap

- Le cadre législatif de l'accès aux soins.
- Le projet de soins personnalisé.
- L'accueil de la personne en situation de handicap : techniques, étapes.
- Les informations à transmettre sur les droits à la santé lors de l'accueil.
- La place et le rôle de la famille ou des proches.
- Le dossier de soins et les transmissions.

4. L'accompagnement de la personne en situation de handicap

- Les méthodes d'implication de la personne dans son projet de soin.
- La distinction des soins préventifs, curatifs, de réadaptation et palliatifs.
- Le travail en équipe pluridisciplinaire et la coordination des soins.
- La gestion des risques liés à la santé.
- La prise en charge de la douleur.
- Le repérage et la prise en charge de la souffrance psychique.
- La gestion des troubles du comportement.

Analyse des pratiques actuelles tout au long de la formation

Dispositif de suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation



Public
Tous professionnels en situation d'accueillir et de prendre en charge des personnes en situation de handicap

Pré-requis :
Formation dispensée en français, maîtrise de la langue française.

Durée
3 jours, soit 21 h

Formateur(trice) pressenti(e)
Formateur/trice spécialisé(e) dans le handicap

Nombre de participants
De 2 à 10 personnes

Matériel nécessaire
Vidéoprojecteur et ordinateur

Moyens et méthodes pédagogiques et techniques :

- Apports théoriques en pédagogie active
- Echanges et partage d'expérience sur le vécu des participants
- Vidéos pédagogiques
- Mises en situation
- Diaporama (transmis aux participants)
- Mise à disposition d'un espace extranet individuel

Modalités et délai d'accès

de 2 à 5 mois en moyenne (nous contacter)

TARIF

Nous contacter pour obtenir un devis personnalisé

Besoin d'un conseil ? d'une information ? d'un devis ?

Vous êtes en situation de handicap ?
Contactez-nous

06.09.08.02.20

contact@cjformation.com

www.cjformation.com

Carine ANCIAUX

Présidente, référente handicap
Référente pédagogique et numérique
Aurélie Fauchet et Claire Royer
Assistantes administratives

